

Отчет о внедрении программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МКОУ «Прогимназия № 66/1» г. о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.

В соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2025г. № 03-2069, на основании приказа Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик «О внедрении Программы просвещения родителей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» № 181 от 15.09.2025г., МКОУ «Прогимназия № 66/1» г.о. Нальчик является площадкой для поэтапного внедрения Программы просвещения родителей.

Первый этап создание раздела «Программа просвещения родителей» на сайте МКОУ «Прогимназия № 66/1» <https://www.progimnaziya66.ru/prosveshhenie-roditelej/> где размещается информация по данному направлению для родителей и педагогов: буклеты, памятки, чек-листы, интернет-ресурсы просветительской направленности и т.д.

Разработаны и утверждены необходимые нормативные, локальные акты для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МКОУ. Создана рабочая группа включающая педагогов для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей). Разработано положение о рабочей группе. В октябре прошел педагогический совет, в рамках которого было проведено ознакомление с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, которая представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности. Педагоги познакомились со структурой и содержанием программы, обозначили актуальность её реализации. Педагоги были ознакомлены с планом мероприятий (дорожная карта) по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей), знакомили с разделами, формами и темами программы. Также в апреле состоялась рабочая встреча в рамках реализации программы «Просвещения родителей». Совместно был рассмотрен портрет компетентного и ответственного родителя, а также предложены формы взаимодействия актуальные в современных реалиях..

На официальном сайте ДОУ создан раздел «Программа просвещения родителей», где размещается информация по данному направлению для родителей и педагогов: буклеты, памятки, чек-листы, интернет-ресурсы просветительской направленности и т.д.

Вторым этапом с родителями проведены анкетирования, направленные на «Выявление образовательных потребностей родителей/законных представителей»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ
№66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ
№66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.06.01 14:10:11 +03'00'

Анкетирование родителей



в Анкетировании приняли участие 105 человек. Результаты анкетирования по данному вопросу за первое и второе полугодие 2025 года имеют отличия не более чем на 2%.

Развитие речи, здоровье и физическое развитие детей остаются наиболее значимыми в воспитании и обучении детей по мнению родителей.

Полученные данные стали основой для дальнейшей работы и позволили разработать план мероприятий в рамках реализации Программы просвещения родителей воспитанников, посещающих МКОУ «Прогимназия № 66/1» г.о. Нальчик и адаптировать Программу под их запросы.

Мы выделили основные формы работы с родителями:

1. Формы, направленные на информирование родителей:
 - консультации,
 - дни открытых дверей,
 - информационные буклеты и памятки.
2. Формы, направленные на формирование практического опыта:
 - проведение родительских собраний,
 - мастер-классы,
 - родительские клубы,
 - проектная деятельность
 - совместные праздники, досуги.

Также было выявлено:

- что самой востребованной формой работы являются консультации родителя с педагогами;
- что наиболее интересными направлениями для родителей являются: *развитие речи у детей дошкольного возраста, особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, патриотическое воспитание детей.*



На третьем этапе на основе полученных данных были проведены следующие мероприятия:

Распространены информационные материалы (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки):

- «Влияние образовательной среды на развитие детей»
- «Дидактические игры своими руками»
- «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды»
- «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»
- «Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче»
- «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»
- «Запуск речи. Развитие речевого дыхания»
- «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития»

Проведены индивидуальные консультации с родителями:

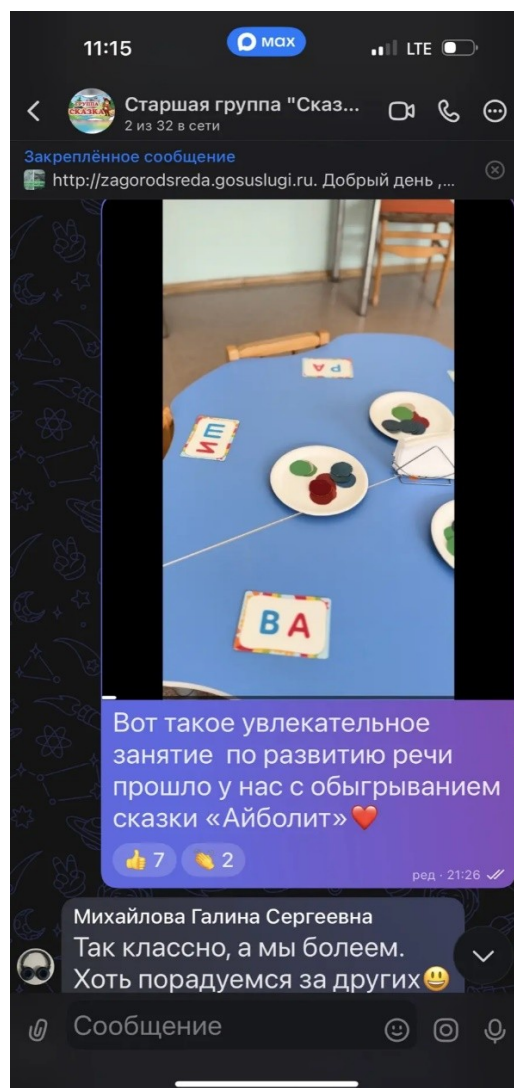
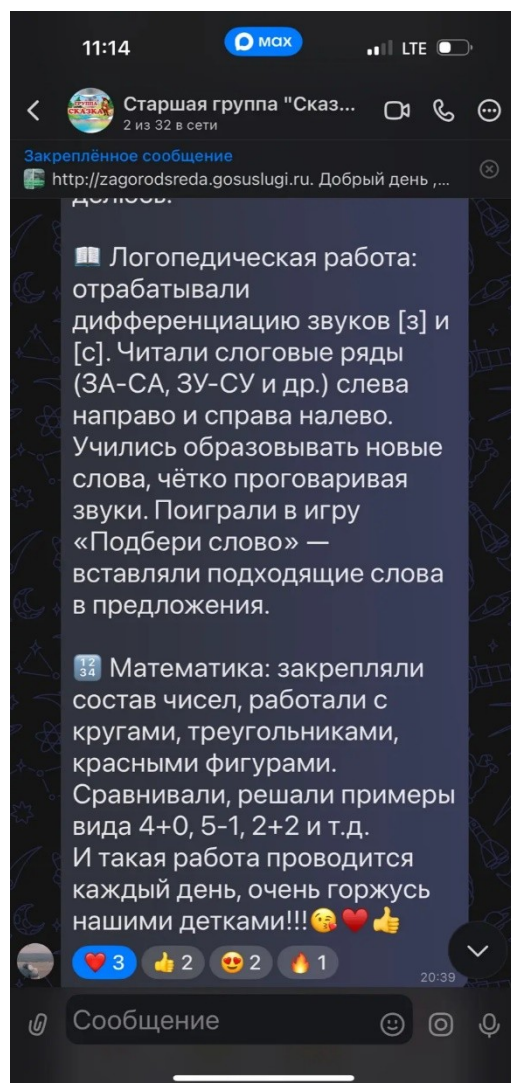
- «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»
- «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»
- «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»
- «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»
- «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»
- «Трудовые поручения в семье»
- «Рисуем дома»
- «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи»,
- Видео консультации педагога-психолога, учителя- логопеда.

Родительские собрания:

- «Развивающие игры и игрушки в семье»
- «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»
- «Как сохранить здоровье ребенка?»

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводились в форме лекций, дискуссий, круглых столов, мастер - классов.

Родительские чаты: «Вести из групп».



Проведенные мероприятия:

- **Семинары-практикумы.** Направлены на повышение уровня родительской компетентности, обучение приёмам педагогической работы с ребёнком.
- **Дни открытых дверей.** Позволяют познакомить родителей с МКОУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ими и привлечь к участию. .
- **Праздники, утренники, спортивные досуги, концерты.** Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.
- **Выставки работ родителей и детей.** Демонстрируют результат совместной деятельности.
- **Родительские клубы, гостиные** (литературные, музыкальные, игровые и др.).
- **Мастер-классы, тренинги, деловые игры.**
- **Консультации** по различным вопросам (например, по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности — пальчиковой гимнастике, играм с предметами и др.).
- **Наглядно-информационные формы.** Направлены на ознакомление родителей с прогимназией, особенностями его работы, с педагогами. К ним относятся информационные стенды, родительские уголки групп, официальный сайт МКОУ, социальные сети, папки-передвижки, режим дня, меню.
- **Использование интернет-ресурсов** (официальный сайт МКОУ, социальные сети, мессенджеры, электронная почта и др.) для просветительской работы.
- **Круглые столы, квесты, экскурсии, проектная деятельность.**
- **Гуманитарная помощь участникам СВО»: сбор гуманитарной помощи, гостинцев и необходимых вещей для отправки на фронт.**



Проведены родительские собрания в разных форматах.



Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов, чаепития и т.д.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Результаты внедрения реализации программы просвещения родителей.

Активизация участия родителей, заинтересованность семей во взаимодействии с детским садом: проведённые мероприятия, включая встречи в рамках детско-родительских клубов, родительских собраний, родительских гостиных, дня открытых дверей, привлекли более 80% родителей.

- **Повышение уровня информированности родителей:** индивидуальные консультации специалистов помогли родителям разобраться в проблемах адаптации детей, особенностях освоения образовательных программ и поведенческих аспектах воспитанников.
- **Укрепление связей семьи и дошкольного учреждения:** регулярные встречи, совместные мероприятия способствовали укреплению доверительных отношений, созданию атмосферы сотрудничества и взаимоподдержки.
- **Развитие творческих способностей:** организация конкурсов и выставок позволила раскрыть потенциал не только детей, но и каждого члена семьи, стимулируя творческие процессы и повышая самооценку всех участников.

- **Формирование активного сообщества:** совместные акции и волонтерская деятельность вовлекли родителей в социальную жизнь коллектива, укрепили чувство ответственности и причастности к воспитательному процессу.

Для оперативного и массового информирования используются официальные группы в социальных сетях, т.е. для быстрой коммуникации созданы родительские чаты на платформах **«МАХ» и «СФЕРУМ»**.

В течение недели педагоги делятся с родителями фото и видеоматериалами:

- фрагменты организованной образовательной деятельности;
- режимные моменты во всех возрастных группах;
- репортажи о самых интересных событиях из жизни детского сада.

Также на сайте МКОУ «Прогимназия № 66/1» г.о. Нальчик, на странице ВКонтакте и на официальном канале МАХ для родителей выкладываем фото и видеоотчёты о прошедших мероприятиях, полезные статьи по воспитанию и развитию детей.

Выводы и перспективы

Программа просвещения родителей в МКОУ «Прогимназия № 66/1» в целом демонстрирует положительные результаты. Родители активно учувствуют в мероприятиях, положительно оценивают полезность полученной информации и отмечают положительное изменение в подходах к воспитанию и развитию детей. Вместе с тем, необходимо учитывать выявленные проблемные зоны и разработать меры по совершенствованию работы с родителями.

Старший воспитатель _____ Р.Ю. Альбердиева.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО- БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Дата: 2026.06.01 14:10:42 +03'00'
---	---